



Primarschule Steinacker/ZH

1. UND 2. ZYKLUS



PROJEKTLAUFZEIT

Zweijährige Teilnahme (August 2024 – Juli 2026)



BETEILIGTE AKTEUR*INNEN

- Kulturagentin: Laura Zachmann
- Kuntschaffende: 50 Workshops mit 50 Kulturschaffenden aus dem Kanton Zürich/Schule+Kultur
- Beteiligte Schulakteur*innen: Schüler*innen, Kulturbbeauftragte, Lehrpersonen Kindergarten bis 6. Klasse, Betreuung, Schulleitung, Heilpädagog*innen

LEARNINGS



- Ritualisierte Momente für die gesamte Schule während des Schuljahres entlang eines einheitlichen Narrativs (z. B. mit Wertefiguren) stärken die Schulgemeinschaft und sind zudem kostengünstig.
- Partizipative, gesamtschulische Projekte involvieren und erfreuen alle Beteiligten. Sie benötigen jedoch auch viele personelle Ressourcen für die Durchführung, die an der Schule in dieser Form nicht einfach vorhanden sind.
- Ein gründlich strukturierter Aufbau einer Projektwoche reduziert den Aufwand bei einer erneuten Durchführung erheblich. Dennoch bringt jede Projektwoche viele Einzelfälle mit sich, die nicht vereinheitlicht werden können.

Wie war's?

«Die Projektarbeit rückt seit Projektbeginn zunehmend in den Vordergrund. In Kombination mit altersdurchmischten Gruppen ist diese Lernform für unsere Schule besonders gewinnbringend.»

Lehrperson



PROJEKTDOKUMENTATIONEN

- Steinackerlis
- Neujahrskonzert 2025
- Projektwoche 25: Die Steinackerlis zum Leben erwecken
- Gesamtschulisches Fotoprojekt zum Schuljahresstart
- Neujahrskonzert 2026
- Projektwoche 26: Füreinander, miteinander
- Werte-Rad



INFORMATIONEN ZUR SCHULE



www.schule-steinacker-seen.ch



Die Schule verfolgte das Ziel, sich in Form zweier Projektwochen intensiv mit den neuen Schulwerten auf Ebene Schüler*innen auseinanderzusetzen, um davon ausgehend in einem 2. Schritt ein hauseigenes Werte-Lehrmittel zu erarbeiten.

- Schulkultur und Gemeinschaft stärken



BESONDERS GELUNGENE PROJEKTE UND FORMATE

- Die Wertefiguren «Steinackerlis», die zu Projektbeginn in einem partizipativen Zeichnungs- und Auswahlverfahren unter Mitwirkung aller Schüler*innen entstanden sind und sich seither in unterschiedlicher Form als narrative Figuren immer wieder an die gesamte Schulgemeinschaft richten.
- Das Projekt «Werte-Rad», das ausgehend von den beiden Projektjahren für jede Klasse ein Glücksrad sowie ein Kartenset mit niederschweligen Übungen für zwischendurch umfasst.